

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 Экономическая география

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.экон.наук, доцент, Смирнова Татьяна Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Экономическая география играет значительную роль среди других экономических наук, изучающих объективные закономерности и своеобразие территориальной организации производительных сил в мире и России. Россия является значимым звеном региональной мировой системы, оказывая влияние на ее функционирование. Современная экономическая география отражает многогранный опыт, накопленный как отечественной, так и мировой наукой в области изучения территориальных аспектов взаимодействия между природой, населением и хозяйством. В ходе глубокой перестройки экономики и развития рыночных методов хозяйствования в России происходят структурные изменения в отраслях промышленности и непромышленном секторе. Огромные природные богатства нашей страны оказывают практически решающее воздействие на развитие экономики. На современном этапе они являются важным резервом, который должен быть использован для создания фундамента развития обрабатывающих отраслей промышленности.

Целью курса является изучение современного состояния природно-ресурсного потенциала, демографического положения, экономической и политической обстановки в мире и России; формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ по размещению производительных сил; формирование умения использовать экономико-географическую информацию в подготовке и принятии профессиональных решений.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- ознакомиться с историей развития и основными парадигмами экономической географии, методологией экономико-географических исследований;
- изучить экономические процессы, происходящие в странах и регионах мира;
- провести анализ тенденции развития мировой экономики;
- проанализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения экономики мирового хозяйства и отдельных стран;
- охарактеризовать общие условия и особенности размещения производительных сил в мире;
- охарактеризовать размещение мирового природно-ресурсного потенциала;
- выявить закономерности функционирования мирового хозяйства;
- оценить влияние и роль России в мировом природно-ресурсном потенциале.
- охарактеризовать общие условия и особенности размещения производительных сил России;
- дать комплексную оценку географического, геополитического, природно-ресурсного и трудового потенциала России;

- показать размещение и развитие межотраслевых комплексов в России;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов;
- рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России;
- оценить влияние и роль России в мировом природно-ресурсном потенциале.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b> |  |
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности        | <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы и теории, применяемые в географических исследованиях;</li> <li>— особенности географического положения стран и регионов мира;</li> <li>— особенности формирования отраслевой структуры мирового хозяйства;</li> <li>— ресурсный потенциал отдельных стран и регионов мира;</li> <li>— роль и место России мировой экономике.</li> <li>— особенности географического положения и ресурсного потенциала России;</li> <li>— особенности формирования отраслевой структуры РФ;</li> <li>— ресурсный потенциал и особенности развития отдельных регионов РФ;</li> <li>— механизмы управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов.</li> <br/> <li>— определять специализацию отдельных стран и регионов;</li> <li>— оценивать отраслевую структуру страны и региона;</li> <li>— анализировать положение отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;</li> <li>— оценивать уровень социально-экономического развития страны, используя основные показатели оценки социально-экономического развития;</li> <li>— анализировать отраслевые сдвиги регионов и стран мира в системе мировой экономики;</li> <li>— оценивать роль и значение отдельной страны и региона в формировании процессов мирового хозяйства.</li> <li>— определять специализацию экономических</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>районов и регионов страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать положение отдельных регионов в экономике России;</li> <li>— оценивать уровень социально-экономического развития регионов РФ, используя основные показатели оценки социально-экономического развития;</li> <li>— анализировать отраслевые сдвиги регионов системе национальной экономики;</li> <li>— оценивать роль и значение отдельных элементов природно-ресурсного потенциала для экономики РФ.</li> </ul> <p>— методикой оценки специализации отдельных стран и регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— знаниями по оценке отраслевой структуры страны и региона;</li> <li>— алгоритмом показателей уровня социально-экономического развития страны;</li> <li>— основами анализа отраслевых сдвигов регионов и стран мира в системе мировой экономики;</li> </ul> |
| <p><b>ПК-21: умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</b></p> |   |
| <p>ПК-21: умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности размещения производительных сил;</li> <li>- факторы размещения производительных сил;</li> <li>- принципы размещения производительных сил;</li> <li>- административно-территориальное деление РФ.</li> <li>- определять экономическую ориентацию территории;</li> <li>- пользоваться при определении специализации территории соновными правилами размещения производства;</li> <li>-объяснять изменения в сдвигах (экономических, территориальных) хозяйства страны.</li> <li>-знаниями в рамках теорий размещения производительных сил;</li> <li>- знаниями о размещении природно-ресурсного потенциала территории;</li> <li>- знаниями, позволяющими вывить потенциал развития территории.</li> </ul>   |

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   |   |
| практические занятия                       | 1 (36)                                     |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Да   |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|  |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п   | Модули, темы (разделы) дисциплины  | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|  |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|  |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Теоретические основы экономической географии</b> |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 1. Предмет, роль и значение курса «Экономическая география». Методы и направления исследований | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 2. Предмет, роль и значение курса «Экономическая география». Методы и направления исследований |                                |                          | 2   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 3. Предмет, роль и значение курса «Экономическая география». Методы и направления исследований |                                |                          |   |                          |  |                          | 4                                   |                          |
|  | 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил                          | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил                          |                                |                          | 4   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил                          |                                |                          |   |                          |  |                          | 4                                   |                          |

|  |   |  |   |  |  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 7. Основные понятия экономической географии.<br>Природные условия и природные ресурсы.<br>Классификация природных ресурсов | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 8. Основные понятия экономической географии.<br>Природные условия и природные ресурсы.<br>Классификация природных ресурсов |   |  | 4 |  |  |  |   |  |
| 9. Основные понятия экономической географии.<br>Природные условия и природные ресурсы.<br>Классификация природных ресурсов |   |  |   |  |  |  | 4 |  |
| <b>2. Факторы территориальной организации производства в РФ</b>  |   |  |   |  |  |  |   |  |
| 1. Место России в природных богатствах мира  | 1 |  |   |  |  |  |   |  |
| 2. Место России в природных богатствах мира  |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 3. Место России в природных богатствах мира  |   |  |   |  |  |  | 2 |  |
| 4. Минерально-сырьевой потенциал России. Проблемы<br>минерально-сырьевого комплекса России                                 | 1 |  |   |  |  |  |   |  |
| 5. Минерально-сырьевой потенциал России. Проблемы<br>минерально-сырьевого комплекса России                                 |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 6. Минерально-сырьевой потенциал России. Проблемы<br>минерально-сырьевого комплекса России                                 |   |  |   |  |  |  | 5 |  |
| 7. Земельные, биологические, водные и<br>гидроэнергитические ресурсы РФ  | 1 |  |   |  |  |  |   |  |
| 8. Земельные, биологические, водные и<br>гидроэнергитические ресурсы РФ  |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 9. Земельные, биологические, водные и<br>гидроэнергитические ресурсы РФ  |   |  |   |  |  |  | 5 |  |
| 10. Трудовые ресурсы экономики России  | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 11. Трудовые ресурсы экономики России  |   |  | 4 |  |  |  |   |  |



|  |   |  |   |  |  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 12. Трудовые ресурсы экономики России  |   |  |   |  |  |  | 7 |  |
| 13. Производственный и научно-технический потенциал России   | 1 |  |   |  |  |  |   |  |
| 14. Производственный и научно-технический потенциал России   |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 15. Производственный и научно-технический потенциал России   |   |  |   |  |  |  | 3 |  |
| <b>3. Отраслевая и территориальная структуры экономики России</b>  |   |  |   |  |  |  |   |  |
| 1. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса   | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 2. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса   |   |  | 4 |  |  |  |   |  |
| 3. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса   |   |  |   |  |  |  | 6 |  |
| 4. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 5. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов |   |  | 5 |  |  |  |   |  |
| 6. Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного комплексов   | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 7. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов |   |  |   |  |  |  | 8 |  |

|  |    |  |    |  |  |  |    |  |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 8. Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного комплексов |    |  | 5  |  |  |  |    |  |
| 9. Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного комплексов |    |  |    |  |  |  | 6  |  |
| Всего  | 18 |  | 36 |  |  |  | 54 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг"(Москва: КноРус).
2. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учебное пособие для бакалавров(М.: Издательство Юрайт).
3. Голубчик М. М. Социально-экономическая география: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
4. Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д. Экономическая география и регионалистика: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров техники и технологии "Технология продуктов питания"(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
5. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов по специальностям 080301 "Коммерция (торговое дело)" и 080111 "Маркетинг"(Москва: КноРус).
6. Саломатова Т. Г. Геоэкономика (модуль): экономическая география и регионалистика мира: учебно-методический комплекс [для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело»](Красноярск: СФУ).
7. Шадрин А.И. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей университетов(Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами, необходимыми для обучения по данной дисциплине:
2. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.  
<http://elibrary.ru/>.
3. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, авторизация по логину и паролю.

4. Электронная библиотека ЗАО «ИД Гребенников» - электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. 24 российских журнала.
5. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/пароллю.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
3. ИАС "Статистика" [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
4. Росстат <http://www.gks.ru/>
5. <http://www.fedstat.ru/> – сайт Федеральной Таможенной статистической государственной службы РФ
6. <http://www.customs.ru/> – сайт Федеральной таможенной службы

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.